

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07.11
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы антидопингового обеспечения
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)
Тренерская деятельность в области физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	12,00	12,00
Лабораторные		
Практические	12,00	12,00
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	24,25	24,25
Самостоятельная работа	83,75	83,75
Контроль		
Итого	108,00	108,00

Рабочую программу составил(и):

профессор, доцент, доктор пед.наук, Балашова В.Ф.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Тренерская деятельность в области физической культуры и спорта

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31.08.2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

(протокол заседания №2 от 22.09.2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель — формирование у обучающихся компетенций по предупреждению применения допинга в спорте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Педагогика», «Спортивная медицина», «Психология воспитательных практик»,

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория спорта», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Медицинская помощь в экстремальных ситуациях».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (Код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (Код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-21-Способен организовывать работу с занимающимися по разъяснению антидопинговых правил и последствию применения допинга.	ПК – 21.1 - Знает законодательство Российской Федерации: в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга.	Знать: законодательство Российской Федерации: в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга. Уметь: выявлять физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу. Владеть: способностью формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга.
	ПК – 21.2 -Оказывает методическую помощь занимающимся лицам по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопинга.	Знать: как оказывать методическую помощь занимающимся лицам по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопинга. Уметь: разрабатывать и реализовывать планы применения специализированных пищевых добавок и антидопинга; Владеть: способностью оказывать методическую помощь занимающимся лицам по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопинга.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Понятие допинга. История возникновения допинга и борьбы с ним.	Лек.1	Тема 1.1. Ценности физической культуры и спорта. История применения стимулирующих	5	2	5	-	Конспект, опрос по теме
	Лек.2	Тема 1.2. Понятие допинга и цель его применения. Понятие «антидопинговое обеспечение».	5	2	5	-	Конспект, опрос по теме
	Пр.1	Пропаганда ценности честной спортивной борьбы.	5	2	10	-	Доклад с презентацией, устный опрос
Раздел 2. Структура антидопингового обеспечения в мире и России.	Лек.3	Тема 2.1. Участники Всемирной антидопинговой системы и их функции. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).	5	2	5	-	Конспект, опрос по теме
	Лек.4	Тема 2.2. Национальные и региональные антидопинговые организации и их функции. Российское антидопинговое агентство РУСАДА.	5	2	5	-	Конспект, опрос по теме
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта	Лек.5	Тема 3.1. Всемирная антидопинговая программа. Международные нормативно-правовые акты.	5	2	5	-	Конспект, опрос по теме

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.2	«Всемирный антидопинговый кодекс: структура».	5	2	10	-	Доклад с презентацией, устный опрос
	Пр.3	«Международные стандарты Всемирного антидопингового агентства (ВАДА)»	5	2	10	-	Доклад с презентацией, устный опрос
	Лек.6	Тема 3.2. Российские нормативно-правовые акты: Трудовой кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ.	5	2	5	-	Конспект, опрос по теме
	Пр.4	«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Кодекс по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией ассоциации Российское антидопинговое агентство (РУСАДА)»	5	2	10	-	Доклад с презентацией, устный опрос
	Пр.5-6	«Определение допинга. Нарушения антидопинговых правил».	5	4	20	-	Выполнение практической работы
	СР	Самостоятельное изучение литературы по курсу. Выполнение практических заданий. Подготовка докладов и презентаций по темам лекционных занятий.	5	83,75	-	-	Выполнение практических заданий. Подготовка докладов и презентаций по заданным темам.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Промежуточная аттестация	5	0,25	-	-	-
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	5	-	100	-	Тест
	Контроль	Зачет	-	-	-	-	-
	ПСЦ	Посещаемость	-	-	10	-	-
Итого:				108	(100+100)/2		

Схема расчета итогового балла - Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

85-100 баллов – отлично

70-84 баллов – хорошо

55-69 баллов – удовлетворительно

0-54 баллов - неудовлетворительно

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения. Формы обучения:

- лекционные занятия в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций;
- практические занятия с разработкой конспектов урока и учебно-тренировочного занятия;
- самостоятельная работа с литературой, с электронными информационными ресурсами (электронные учебники, Internet-ресурсы);
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проблемного обучения. Формы обучения:

- проблемный семинар;
- семинар с использованием эвристического (сократовского) метода.

Методы обучения: дискуссия, решение проблемной (производственной) ситуации, эвристический диалог (беседа).

Технология модульного обучения. Формы обучения:

- проблемный семинар;
- семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод.

Технология критического мышления. Формы обучения:

- семинар «круглый стол».

Методы обучения: дискуссия, презентационный метод.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля;
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-21-Способен организовывать работу с занимающимися по разъяснению антидопинговых правил и последствию применения допинга	ИДЗ (подготовка реферата и презентационного материала). Тестовые задания. Вопросы к итоговому контролю. Выполнить практические работы.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Подготовить реферат и выступить с докладом и презентационным материалом.

Темы рефератов и докладов

1. Ценности физической культуры и спорта.
2. Понятие «антидопинговое обеспечение».
3. Правовые основы предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.
4. Понятие допинга.
5. Цель применения допинга.
6. Влияние коммерциализации спорта на развитие фармакологической индустрии.
7. Задачи и направление деятельности Всемирного антидопингового агентства (WADA).
Функции национальной антидопинговой организации РУСАДА.
8. Предпосылки создания WADA и РУСАДА.
9. Значение вступления России в WADA. Основные итоги деятельности WADA и РУСАДА.
10. Задачи антидопинговой программы.
11. Специфические особенности антидопингового законодательства.
12. Антидопинговая Конвенция Совета Европы.
13. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.
14. Этапы допинг-контроля: планирование проведения тестов, отбор спортсменов, уведомление спортсмена, сопровождение на пункт допинг-контроля, сбор допинг-проб, транспортировка проб в лабораторию, анализ проб и обработка результатов, уведомление о результатах анализа, наложение санкций в случае выявления факта нарушения антидопинговых правил, слушания и апелляция.
15. Особенности допинг-контроля для несовершеннолетних спортсменов и спортсменов с ограниченными возможностями.
16. Права и обязанности спортсмена.
17. Пулы тестирования.
18. Организация отбора проб: процедура, права и обязанности спортсмена.
Биологический паспорт спортсмена.
19. Требования о доступности спортсменов.
20. Обработка результатов тестирования.

Примечание: Студент выбирает тему для доклада, реферата, презентации и готовит сообщение по изучаемой теме. На занятии студент делает обзор своего доклада с наглядной презентацией. Студент вправе предложить свою тему для выступления.

Реферат – это, вид научно-исследовательской, учебно-поисковой работы, краткий доклад по заданной (выбранной) теме, обобщающий информацию из разных источников.

Реферат необходимо выполнять в печатном виде. Его объем устанавливается в пределах 25 страниц, но не менее 10 страниц. Текст должен быть набран в редакторе WORD строки располагать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14. Нумерация страниц проставляется в нижней части листов по центру. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

Структура реферата:

- титульный лист,
- содержание (оглавление),
- введение,
- основная часть (теоретическое и практическое задания),
- заключение,
- список используемой литературы.

Критерии оценки: оценочное средство - доклад, презентация

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата соответствует выбранной теме; работа является актуальной, самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; прослеживается глубокий анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и логическое изложение материала; практические рекомендации представляют интерес; в работе представлен иллюстративный материал в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы и т.п.); представлен широкий список используемой литературы по теме работы не старше 5 лет (не менее 50%) и оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"](#). При наличии ссылок на электронные ресурсы, оформление должно соответствовать ГОСТ 7.82-2001 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления"](#). Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%.

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата соответствует выбранной теме; работа является актуальной, самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; прослеживается достаточно глубокий анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и логическое изложение материала; практические рекомендации представляют интерес; в работе представлен иллюстративный материал в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы и т.п.); представлен широкий список используемой литературы по теме работы не старше 5 лет (не менее 50%) и оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"](#). При наличии ссылок на электронные ресурсы, оформление должно соответствовать ГОСТ 7.82-2001 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления"](#). Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%. Имеются незначительные недочёты в содержании реферата, а также при оформлении работы и библиографического описания используемой литературы. Используется менее 50 % современной литературы не старше 5 лет.

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата не соответствует выбранной теме; работа является недостаточно актуальной, но самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; не в полной мере прослеживается анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и имеется нарушение в логике изложения материала; в работе мало представлен или не представлен иллюстративный материал. Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%. Имеются значительные недочёты в содержании реферата, а также при оформлении работы и библиографического описания используемой литературы. Мало используется современная литература по теме реферата.

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту: 1) если он не подготовил реферат; 2) если подготовил, но имеются грубые нарушения по содержанию и структуре реферата, не соответствует выбранной теме, неправильно оформлен список используемой литературы; процент оригинальности (в том числе, цитирование) реферата составляет менее 50%.

7.2.2 Темы практических работ

№ п/п	Темы
1.	Запрещенный список ВАДА, основания для включения препаратов в него.
2	Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг.

№ п/п	Темы
3.	Риски для здоровья, вызываемые применением запрещенных субстанций и методов.
4.	Наиболее уязвимые к воздействию запрещенных субстанций системы организма.
5.	Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью.
6.	Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
7.	Используемые виды допинга в зависимости от вида спорта.
8.	Допинг в массовом спорте
9	Случаи применения допинга в детско-юношеском спорте.
10	Этические последствия применения допинга.
11	Психологические последствия применения допинга.
12	Медицинские последствия применения допинга.
13	Борьба с применением допинга.
14	Механизмы противодействия внедрению допингов в спорт.

Краткое описание и регламент выполнения практического задания:

Практическая работа № 1.

Тема: Оформление разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов.

Цель: научиться подавать запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций

Задание:

- 1.Изучить разрешенные препараты и методы.
- 2.Заполнить запрос на терапевтическое использование в роли спортсмена или тренера.

Практическая работа № 2

Тема: Борьба с применением допинга.

Цель: Научиться составлять план или сценарий мероприятия в рамках антидопинговой профилактической работы.

Задание:

- 1.Разработка и презентация программы антидопингового мероприятия для конкретной аудитории (спортсмены, школьники, студенты, тренеры и др.).
- 2.Разработка эскиза агитационного плаката, направленного на формирование нетерпимости к допингу и пропаганду ценности честной спортивной борьбы.

Практическая работа № 3

Тема: Использование лекарственных средств, спортивного питания, витаминов и других БАД в спорте.

Цель: Научиться пользоваться приложением по проверке лекарственных средств, спортивного питания, витаминов и других БАД на наличие запрещенных в спорте веществ.

Задание:

- 1.Скачать на смартфон приложение «Антидопинг ПРО»
- 2.Проверить лекарственные препараты, витамины, БАДы на наличие запрещенных в спорте веществ (предлагает преподаватель).

Практическая работа № 4.

Тема: Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.

Цель: Ознакомиться с разрешенными фармакологическими препаратами (адаптогены растительного и животного происхождения, ноотропы, препараты энергетического и пластического действия, иммуномодуляторы, антиоксиданты и антигипоксанды, витамины и

витаминовые комплексы, БАДы) и научиться обоснованно, включать их в конкретные условия спортивной подготовки.

Задание:

1. Составить индивидуальную фармакологическую карту спортсмена для избранного вида спорта в подготовительном, соревновательном и восстановительном периодах подготовки.
2. Дать обоснование применению разрешенным фармакологическим препаратам.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который задание выполняет правильно, хорошо владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который задание выполняет с одной или двумя ошибками, владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, недостаточно владеет теоретическим материалом, недостаточно проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, не владеет теорией, не проявляет творческого подхода при решении практической задачи.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация – оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации с целью подведения итогов освоения студентами всего объема дисциплины образовательной программы, оценки прочности теоретических знаний и практических навыков.

До сдачи зачета допускаются студенты, выполнившие все задания (доклад и презентацию; практические задачи).

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и системность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом пропущенного занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то: студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические

занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Раскройте понятие допинга в спорте.
2	Каковы причины запрета использования допинга в спорте?
3	Что относится к нарушениям антидопинговых правил?
4	Каковы особенности использования запрещенных субстанций и методов в различных группах видов спорта?
5	Охарактеризуйте последствия применения допинга для здоровья спортсмена.
6	Что такое «Список запрещенных субстанций и методов» и кто его формирует?
7	Какие группы субстанций и методов входят в запрещенный список и как часто происходит обновление этого списка?
8	Какова причина использования различных стимулирующих веществ атлетами античности и средних веков?
9	Исторические условия появления допинга в профессиональном спорте 19-го века. Какие виды спорта и почему были наиболее подвержены этому явлению?
10	Когда впервые были официально зафиксированы случаи применения допинга спортсменами?
11	.К какому времени относится проявление «индустрии допинга» и каковы его основные причины?
12	С чем было связано широкое распространение анаболических стероидов в 60-80-е годы?
13.	Какое влияние оказали коммерциализация спорта на развитие допинговой индустрии и применение спортсменами запрещенных субстанций и методов?
14.	Когда и где была создана первая антидопинговая комиссия?
15	.Какова роль Международного олимпийского комитета в организации и усилении антидопингового движения?
16.	Значение деятельности Медицинской комиссии МОК в борьбе с допингом в спорте?
17.	Значение Европейской антидопинговой Хартии в спорте.
18.	.Цель и ключевые положения Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте.
19	Система управления антидопинговым процессом и структура ADAMS.
20	Устав, программная цель и основные задачи WADA.
21	Основные направления деятельности WADA.
22	Структура Всемирного антидопингового агентства.
23	Основное содержание научной программы WADA.
24	Основное содержание образовательно-информационной программы WADA.
25	Функции национальной антидопинговой организации РУСАДА.
26	Основные направления деятельности РУСАДА.
27	Основные задачи Всемирной антидопинговой программы и антидопингового кодекса.

№ п/п	Вопросы к зачету
29	Основные этапы процедуры допинг-контроля.
30.	Как проводится планирование тестов и отбор спортсменов для допинг-тестирования?
31	Основные критерии отбора спортсменов для целевого допинг-тестирования.
32	Специфические особенности соревновательного и вне соревновательного допинг-тестирования.
33	33.Особенности формирования регистрируемого пула тестирования в разных видах спорта.
34	Права и обязанности спортсмена при его уведомлении о допинг-тестировании и сопровождении на пункт допинг-контроля.
35	Причины возможного продления срока явки на пункт допинг-контроля.
36	Что такое разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций? В каких случаях и кому оно выдается?
37	Основные различия между сокращенной и стандартной процедурами и формами подачи заявки на терапевтическое использование.
38	Основные этапы процедуры сбора пробы мочи. Основные права и обязанности спортсмена в ходе этой процедуры.
39	Основные этапы сбора пробы крови. Основные права и обязанности спортсмена в ходе этой процедуры.
40	Возможные санкции в случае нарушения антидопинговых правил.
41	Сроки дисквалификации спортсменов с нарушением конкретных антидопинговых правил.
42	Статус спортсменов во время дисквалификации.
43	Подача апелляции по поводу нарушения антидопинговых правил и применяемых санкций.
44	Действие адаптогенов растительного происхождения.
45	Действие адаптогенов животного происхождения.
46	Значение препаратов пластического и энергетического действия.
47	Роль биологически активных добавок в спорте.
48	Влияние ноотропов на высшую интегральную деятельность.
49	Действие антиоксидантов и антигипоксантов.
50	Значение иммуномодуляторов и витаминных комплексов.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено, сформированы необходимые компетенции, практические навыки работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹
1	Андриянова, Е. Ю.	Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6.	учебное пособие для вузов	2020	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447819
2	Безуглов, Э. Н., Ачкасов, Е.Е., Веселова Л. В. [и др.];	Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.]; Безуглова ред.. — Москва : Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88473.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	учебное пособие для вузов	2019	ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88473.html
3	Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск : Сибирский государственный	Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с.	учебное пособие	2018	ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95625.html

¹ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС¹
	университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //				
4	Белова Л.В.	Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 149 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66109.html .— ЭБС «IPRbooks»	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
5	Граевская Н.Д.	Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия/ Граевская Н.Д., Долматова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018.— 712 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77241.html .— ЭБС «IPRbooks»	учебное пособие. Курс лекций и практические занятия	2018	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Макарова Г. А.	Спортивная медицина: учеб. для студ. вузов, осущ. образоват. деятельность по напр. 521900 "Физ. культура" и спец. 032101 - "Физ. культура и спорт" / Г. А. Макарова. - [4-е изд., стер.]. - Москва : Советский спорт, 2009. - 478 с. : ил. - Библиогр.: с. 412-413. - Крат. слов. мед. терминов.: с. 403-411. - Прил.: с. 414-478. - ISBN 978-5-9718-0419-2:409-09	Учебник	2	
2	Михайлов С. С.	Спортивная биохимия: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осущ. образоват. деятельность по напр. 0321000 - "Физ. культура" / С. С. Михайлов. - [6-е изд., стер.] ; Гриф УМО. - Москва : Советский спорт, 2010. - 347 с. : ил. - Библиогр.: с. 338-339. - Слов. терминов.: с. 321-337. - Прил.: с. 340-345. - ISBN 978-5-9718-0504-5:318-18	Учебник	2	
3	Миллер Л. Л.	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Миллер. - Москва : Человек, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-906131-47-8.	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем²

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
1. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
2. Медицинская библиотека BooksMed <http://www.booksmed.com>
3. Медицинская информационная сеть <http://www.medicinform.net>
4. Российское антидопинговое агентство <http://www.rusada.ru>
5. Всемирное антидопинговое агентство <http://www.wada-ama.org>
6. Олимпийский комитет России <http://www.olympic.ru>
7. Паралимпийский комитет России <http://www.paralymp.ru>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (У-321)	Столы ученические двухместные; стол преподавательский, стул преподавательский; стулья ученические, доска аудиторная